SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Standardy Ochrony Małoletnich

Dokument ze zmianami z dn. 15 sierpnia 2026r.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi



Czym są SOMy?

Bezpieczeństwo i dobro dzieci są **nadrzędnymi wartościami** w pracy każdej placówki oświatowej. Standardy Ochrony Małoletnich (SOM) to **zbiór zasad, procedur oraz wytycznych** określających sposób tworzenia bezpiecznego środowiska dla dzieci i młodzieży. Ich celem jest **zapobieganie wszelkim formom krzywdzenia małoletnich**, szybkie **rozpoznawanie** sytuacji zagrożenia oraz **podejmowanie** odpowiednich działań interwencyjnych i pomocowych.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Dlaczego stosujemy SOMy?

Wdrożenie i konsekwentne stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich jest nie tylko obowiązkiem wynikającym z **przepisów prawa**, ale również wyrazem troski o **prawa, godność i dobrostan uczniów**. Standardy wskazują, jak budować **bezpieczne relacje** między dziećmi a dorosłymi, określają **zasady postępowania** w przypadku **podejrzenia krzywdzenia** dziecka oraz wyznaczają **obowiązki** wszystkich osób pracujących z małoletnimi.



SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Co zawiera dokument SOM?

Rozdział 1

- Objaśnienie terminów używanych w dokumencie standardy ochrony dzieci
- Zakres i nazwisko osób odpowiedzialnych za poszczególne wytyczne związane z bezpieczeństwem małoletnich
- Placówki zewnętrzne współpracujące ze szkołą

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

MSPEI i SEI współpracują i podlegają:

Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne

Poradnia psychologiczno-pedagogiczną nr 3
ul. Dowborczyków 5 90-019 Łódź, telefon: 42 676 73 05
e-mail: kontakt@ppp3.elodz.edu.pl

Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną dla Młodzieży
al. Ks. Kard. S. Wyszyńskiego 86 94-050 Łódź, telefon 533 575 353 e-mail: kontakt@pppdm.elodz.edu.pl

Instytucje prawne

Sąd Rejonowy dla Łodzi Śródmieścia w Łodzi,
al. T. Kościuszki 107/109 90-928 Łódź

Komisariat Policji I KMP w Łodzi
ul. Sienkiewicza 28/30 90-114 Łódź

Instytucje pomocowe

Rzecznika Praw Obywatelskich

Rzecznika Praw Dziecka, w tym prowadzonego przez niego telefonu zaufania 800 12 12 12

Telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Co zawiera dokument SOM?

Rozdział 2

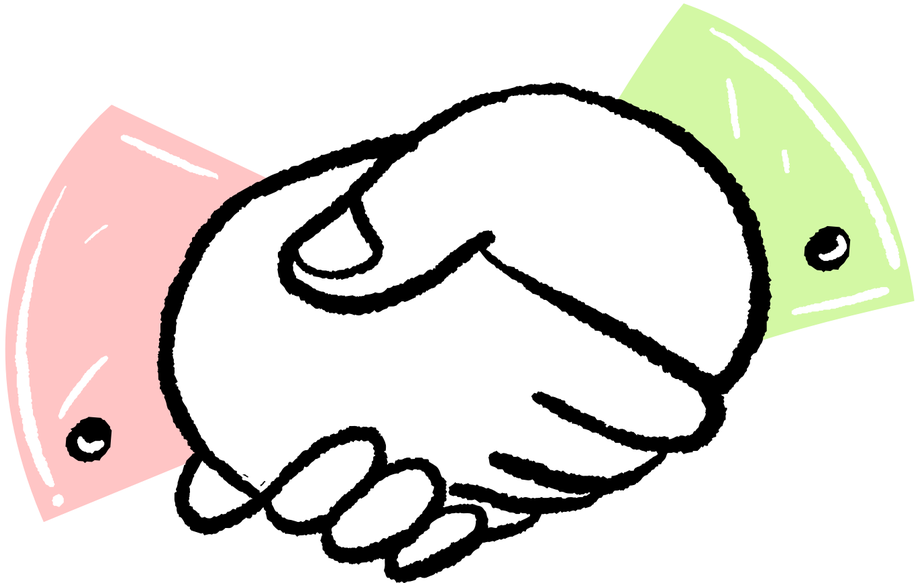
- Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci
- Zasady rekrutacji pracowników [zał 9]
- Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy pracownikami szkoły a dziećmi [zał 1]
- Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy dziećmi [zał 2]
- Uwzględnienie sytuacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami
- Upowszechnianie wiedzy o standardach ochrony małoletnich

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Zasady bezpiecznych relacji pracowników Szkół Edukacji Innowacyjnej w Łodzi, oraz Międzynarodowej Szkoły Podstawowej Edukacji Innowacyjnej w Łodzi z dziećmi



SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Komunikacja

- W komunikacji z dziećmi zachowuj **cierpliwość i szacunek**.
- **Słuchaj uważnie** dzieci i udzielaj im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji.
- **Nie wolno** Ci zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać dziecka. Nie wolno Ci krzyczeć na dziecko w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa dziecka lub innych dzieci.
- **Nie wolno Ci ujawniać informacji wrażliwych** dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Obejmuje to wizerunek dziecka, informacje o jego/jej sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.
- **Podejmując decyzje dotyczące dziecka, poinformuj je o tym** i staraj się brać pod uwagę jego oczekiwania.
- **Szanuj prawo dziecka do prywatności**. Jeśli konieczne jest odstąpienie od zasady poufności, aby chronić dziecko, wyjaśnij mu to najszybciej jak to możliwe.
- **Zadbaj o to, aby być w zasięgu wzroku lub słuchu innych pracowników**, kiedy prowadzisz aktywności z dziećmi. W wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach, kiedy musisz zostać z dzieckiem sam na sam, zawsze powiadom o tym innych pracowników oraz poinformuj, w którym dokładnie miejscu będziesz przebywać wraz z dzieckiem.
- **Nie wolno Ci** zachowywać się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to **używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag**, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź **atrakcyjności seksualnej** oraz **wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej** (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
- **Zapewnij dzieci**, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, **mogą o tym powiedzieć Tobie lub wskazanej osobie** (w zależności od procedur interwencji, jakie przyjęła szkoła) i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.
- Zwracaj się do dziecka **po imieniu w formie preferowanej przez dziecko**, respektuj jego tożsamość i ekspresję.
- Korzystaj z **alternatywnych form komunikacji** z dzieckiem, które tego potrzebuje, uwzględniając **możliwości psychofizyczne dziecka**.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Działania

- **Doceniaj i szanuj wkład** dzieci w podejmowane działania, aktywnie je **angażuj i traktuj równo** bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd.
- **Unikaj faworyzowania** dzieci.
- **Nie wolno** Ci nawiązywać z dzieckiem jakichkolwiek **relacji romantycznych** lub **seksualnych** ani składać mu propozycji o **nieodpowiednim charakterze**. Obejmuje to także seksualne komentarze, żarty, gesty oraz udostępnianie dzieciom treści erotycznych i pornograficznych bez względu na ich formę.
- **Nie wolno** Ci **utrwalać wizerunku dziecka** (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb **prywatnych**. Dotyczy to także **umożliwienia osobom trzecim** utrwalenia wizerunków dzieci, jeśli dyrektor szkoły nie został o tym poinformowany, nie wyraził na to zgody i nie uzyskano zgód opiekunów dzieci oraz samych dzieci.
- **Nie wolno** Ci **proponować** dzieciom **alkoholu, wyrobów tytoniowych** ani **nielegalnych substancji**, jak również używać ich w obecności dzieci w czasie wykonywania obowiązków służbowych lub pobytu na terenie szkoły.
- **Nie wolno** Ci **przyjmować pieniędzy** ani **prezentów** od dziecka, ani opiekunów dziecka. Nie wolno Ci **wchodzić w relacje** jakiejkolwiek zależności wobec dziecka lub opiekunów dziecka, które mogłyby prowadzić do oskarżeń o nierówne traktowanie bądź **czerpanie korzyści majątkowych** i innych.
- **Wszystkie ryzykowne sytuacje**, które obejmują zauroczenie dziecka przez pracownika lub pracownika przez dziecko, muszą być **raportowane dyrektorowi**. Jeśli jesteś ich świadkiem reaguj stanowczo, ale z wyczuciem, aby zachować godność osób zainteresowanych

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Kontakt fizyczny

- **Nie wolno** Ci **bić, szturchać, popychać** ani w jakikolwiek sposób **naruszać integralnośc**i fizycznej dziecka.
- Nigdy **nie dotykaj dziecka** w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
- Zawsze bądź przygotowany na wyjaśnienie swoich działań.
- Nie angażuj się w takie aktywności jak **łaskotanie, udawane walki z dziećmi czy brutalne zabawy fizyczne**.
- Zachowaj **szczególną ostrożność** wobec dzieci, które **doświadczyły przemocy** i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Takie doświadczenia mogą czasem sprawić, że dziecko będzie dążyć do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi. W takich sytuacjach powinieneś reagować z wyczuciem, jednak stanowczo i pomóc dziecku zrozumieć znaczenie osobistych granic.
- Kontakt fizyczny z dzieckiem nigdy **nie może być niejawny bądź ukrywany**, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy. Jeśli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań i/lub sytuacji ze strony innych dorosłych lub dzieci, zawsze poinformuj o tym osobę odpowiedzialną i/lub postąp zgodnie z obowiązującą procedurą interwencji.
- **Kontakt fizyczny** z dzieckiem może odbywać się **wyłącznie za zgodą dziecka** i zgodnie z jego potrzebą. Przed przytuleniem, pogłaskaniem czy wzięciem dziecka na kolana, aby np. je pocieszyć lub uspokoić, należy zapytać je, **czy tego potrzebuje**.
- W sytuacjach wymagających czynności **pielęgnacyjnych i higienicznych** wobec dziecka, **unikaj innego niż niezbędny** kontaktu fizycznego z dzieckiem. Dotyczy to zwłaszcza pomagania dziecku w ubieraniu i rozbieraniu, jedzeniu, myciu, przewijaniu i w korzystaniu z toalety. Zadbaj o to, aby w każdej z czynności pielęgnacyjnych i higienicznych asystowała Ci inna osoba z pracowników. Jeśli pielęgnacja i opieka higieniczna nad dziećmi należą do Twoich obowiązków, zostaniesz przeszkolony w tym kierunku

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Wyjścia, wycieczki, zielone szkoły

- Zadbaj o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie dzieci. Oznacza to **konieczność** wcześniejszego przeprowadzenia **oceny ryzyka** obejmującej transport i zakwaterowanie.
- **Bądź zawsze świadom** tego, co robią dzieci i gdzie przebywają.
- **Niedopuszczalne jest opuszczenie przez dziecko grupy tylko z jednym dorosłym** (opiekunem/wychowawcą), chyba że dotyczy to członka rodziny i zostało to wcześniej uzgodnione z opiekunem dziecka oraz za wyjątkiem sytuacji dotyczących zagrożenia zdrowia lub życia dziecka. W takim przypadku poinformuj drugiego opiekuna/wychowawcę lub dyrektora o tym, że taka sytuacja miała miejsce.
- **Zadbaj o odpowiednie rozlokowanie dzieci w pokojach**. Cała grupa powinna mieszkać na jednym piętrze, a jeżeli to niemożliwe co najmniej jeden wychowawca powinien mieszkać na każdym piętrze zajmowanym przez dzieci. Rozlokowanie dzieci w pokojach powinno być dostosowane do etapu ich rozwoju psychofizycznego.
- **Niedozwolone jest pozostawanie dzieci samych na noc w pokoju pracowników** (z wyjątkiem członków rodziny – za zgodą opiekuna dziecka), spanie z dzieckiem w jednym pokoju (z wyjątkiem zbiorowych sal) lub w jednym łóżku.
- Przed wejściem do pokoi dzieci **pracownicy powinni zapukać**. Sytuacji, w których pracownik jest sam w pokoju z dzieckiem należy unikać. Jeśli nie jest to możliwe, drzwi powinny pozostać otwarte.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Kontakt poza pracą

- **Nie wolno** Ci **zapraszać** dzieci do swojego miejsca zamieszkania ani **spotykać się** z nimi poza godzinami pracy bez wiedzy i zgody dyrektora szkoły oraz opiekunów dzieci. Obejmuje to także kontakty z dziećmi poprzez **prywatne kanały komunikacji** (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).
- Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z dziećmi i ich opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe **(e-mail, telefon służbowy)**. Komunikacja z dzieckiem przez kanały internetowe (np. grupy w mediach społecznościowych, prywatne konta mailowe) możliwa jest wyłącznie, jeśli w grupie lub w gronie odbiorców jest **jeszcze jedna osoba dorosł**a. Każdorazowo musi być to kontakt jawny.
- Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli dzieci i opiekunowie dzieci są osobami bliskimi wobec pracownika) wymaga zachowania **poufności wszystkich informacji** dotyczących innych dzieci, ich opiekunów.
- Ograniczenia wskazane w ustępach 1 i 2 nie mają zastosowania w przypadku **zagrożenia dobra dziecka**. W takiej sytuacji należy podjąć działania mające na celu zabezpieczenia bezpieczeństwa dziecka oraz niezwłocznie sporządzić notatkę służbową z opisem zdarzenia i przekazać ją osobie odpowiedzialnej za ochronę dzieci i dyrektorowi szkoły.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Kontakt online

- **Nie wolno** Ci nawiązywać kontaktów z dziećmi znajdującymi się pod opieką szkoły poprzez **przyjmowanie bądź wysyłanie zaproszeń w mediach społecznościowych**.
- Jeżeli dla realizacji celów edukacyjnych bądź wychowawczych komunikujesz się z dziećmi poprzez kanały internetowe (np. grupy w mediach społecznościowych) zadbaj, by dostęp do nich miał również **inny pracownik szkoły** dla zachowania przejrzystości działań. Każdorazowo musi być to kontakt jawny, prowadzony za wiedzą i **zgodą dyrektora szkoły i opiekunów dzieci.**
- W trakcie lekcji lub innych aktywności prowadzonych przez szkołę **wyłącz funkcjonalność bluetooth** w osobistym urządzeniu elektronicznym.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Ochrona dziecka

- W przypadku pracy z dzieckiem, które doświadczyło krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania **zachowaj ostrożność i dystans** w celu ochrony dziecka. Zawsze tłumacz dziecku granice relacji.
- W sytuacji podejrzenia lub ujawnienia krzywdzenia zawsze **stwórz** dziecku **możliwość wypowiedzenia się**, przedstawienia swojego zdania/opinii, pamiętając, że może to być dla dziecka pierwsza i jedyna rozmowa (dziecko może już nie podjąć więcej prób poszukiwania wsparcia). Szczególnie ważne jest, by:

a)wyrazić swoją **troskę** poprzez deklarację, że się dziecku wierzy;
b)zapewnić dziecko, że **dobrze uczyniło** podejmując rozmowę o doznanej krzywdzie;
c)wyjaśniać dziecku, że **nie jest winne** zaistniałej sytuacji;
d)jednoznacznie **negatywnie ocenić każdą formę przemocy**, dając wyraźny sygnał, że jest ona niedopuszczalna i należy jej zapobiegać/powstrzymać;
e)odpowiednio poinformować dziecko, że tą sprawą **zajmą się inne odpowiednie osoby**, w tym udzielić mu informacji, że podjęte zostaną działania zapewniające mu bezpieczeństwo i że **nie jest winne temu**, co się stało.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi



SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Zagadnienia ogólne

- Dzieci **odnoszą się** do siebie z **szacunkiem**, niezależnie od wieku, płci, wyglądu, pochodzenia, sytuacji rodzinnej, sprawności, stanu zdrowia, zainteresowań, osiągnięć szkolnych, sposobu komunikowania się czy innych cech.

- **Dziecko**:

- używa wobec innych osób kulturalnego i nieobraźliwego języka;
- nie wyśmiewa, nie poniża i nie ośmiesza innych;
- nie komentuje w sposób krzywdzący wyglądu, ubioru, ciała, sytuacji rodzinnej lub osobistych problemów drugiego dziecka;
- szanuje odmienne zdanie i poglądy innych;
- nie wyklucza innych z grupy lub wspólnej aktywności;
- nie wykorzystuje przewagi fizycznej, psychicznej, społecznej lub liczebnej wobec innych;
- nie nakłania innych do zachowań, które mogą powodować krzywdę;
- szanuje cudzą własność i nie zabiera, nie niszczy ani nie ukrywa rzeczy należących do innych osób.

- Dzieci powinny dbać o to, aby nikt w grupie nie pozostawał **celowo izolowany** lub **wykluczany**.

- W **przypadku konfliktu** dzieci powinny **dążyć do rozwiązania problemu poprzez rozmowę**, wysłuchanie drugiej osoby, przeprosiny, wyjaśnienie sytuacji lub skorzystanie z pomocy osoby dorosłej.
- Dziecko **nie powinno** samodzielnie **rozstrzygać konfliktu poprzez przemoc, groźby, zastraszanie lub odwet.**

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Poszanowanie granic fizycznych

- Kontakt fizyczny między dziećmi powinien być **zgodny z zasadami szacunku i akceptowany przez obie strony.**

- **Niedopuszczalne jest w szczególności:**

- bicie, kopanie, popychanie, szarpanie lub przewracanie;
- uderzanie przedmiotami;
- ciągnięcie za włosy, ubranie lub inne części ciała;
- szczypanie, gryzienie lub drapanie;
- plucie na drugą osobę;
- blokowanie drogi lub uniemożliwianie odejścia;
- celowe przewracanie lub zamykanie kogoś w pomieszczeniu;
- dotykanie intymnych części ciała innej osoby;
- zmuszanie do przytulania, całowania lub innego kontaktu fizycznego;
- rozbieranie lub nakłanianie do rozbierania się;
- wykonywanie gestów lub zachowań o charakterze seksualnym wobec drugiego dziecka;
- fotografowanie lub nagrywanie drugiej osoby w sytuacjach naruszających jej prywatność

.

- Zabawa **nie może być usprawiedliwieniem** dla zachowania, które powoduje ból, strach, poniżenie lub dyskomfort drugiego dziecka.

- Jeżeli dziecko mówi „nie”, „przestań”, „nie chcę”, odsuwa się, płacze, okazuje lęk lub w inny sposób sygnalizuje brak zgody, drugie dziecko powinno **natychmiast przerwać** dane zachowanie.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Bezpieczna komunikacja

- Dzieci powinny komunikować się ze sobą w sposób **spokojny i pełen szacunku.**

- **Niedopuszczalne jest:**

- wyzywanie i używanie obraźliwych określeń;
- grożenie;
- zastraszanie;
- szantażowanie;
- poniżanie i ośmieszanie;
- celowe rozpowszechnianie krzywdzących informacji;
- wyśmiewanie czyichś trudności, błędów lub niepełnosprawności;
- używanie określeń dyskryminujących;
- nakłanianie innych osób do izolowania lub prześladowania dziecka.

- Dziecko **ma prawo do wyrażania własnego zdania**, jednak sposób jego wyrażania **nie może naruszać godności** innych osób.
- W sytuacji konfliktu należy **unikać podnoszenia głosu, wyzwisk, gróźb i zachowań agresywnych.**

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Zasady dotyczące różnic i odmienności

- Każde dziecko **ma prawo być traktowane z szacunkiem** bez względu na swoje cechy, możliwości, zainteresowania i sposób funkcjonowania.

- **Niedopuszczalne jest wyśmiewanie lub poniżanie dziecka z powodu:**

- wyglądu lub sylwetki;
- sposobu ubierania się;
- wyników w nauce;
- sposobu mówienia lub komunikowania się;
- trudności w nauce;
- niepełnosprawności lub innych trudności rozwojowych;
- zainteresowań;
- sytuacji materialnej lub rodzinnej;
- miejsca zamieszkania lub pochodzenia;
- jakiejkolwiek innej cechy, która może stać się powodem wykluczenia.

- Dzieci **powinny podejmować działania** sprzyjające **włączaniu każdego członka grupy** do wspólnych aktywności.

- W przypadku **zauważenia wykluczania lub prześladowania** rówieśnika dziecko powinno **poinformować o tym osobę dorosłą**.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Zasady dotyczące korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych

- **Te same zasady** szacunku i bezpieczeństwa obowiązują dzieci podczas kontaktów **bezpośrednich oraz w internecie**.

- **Niedopuszczalne jest:**

- wyśmiewanie lub obrażanie innych w internecie;
- publikowanie ośmieszających zdjęć, filmów lub nagrań bez zgody osoby przedstawionej;
- tworzenie fałszywych kont w celu ośmieszania lub krzywdzenia drugiej osoby;
- rozpowszechnianie prywatnej korespondencji;
- publikowanie informacji dotyczących życia prywatnego innego dziecka;
- wysyłanie gróźb lub wiadomości mających na celu zastraszenie;
- tworzenie grup lub czatów służących wykluczaniu konkretnej osoby;
- nakłanianie innych do obrażania lub atakowania rówieśnika;
- udostępnianie treści przedstawiających przemoc lub treści seksualne z udziałem dzieci;
- szantażowanie lub wymuszanie przesyłania zdjęć, filmów lub innych materiałów.

- **Dziecko, które otrzymało krzywdzącą wiadomość lub zauważyło cyberprzemoc, powinno:**

- nie odpowiadać agresją na agresję;
- zachować wiadomość, zdjęcie, film lub zrzut ekranu, jeżeli jest to możliwe;
- zablokować sprawcę, jeżeli jest to bezpieczne;
- poinformować osobę dorosłą, której ufa;
- nie rozpowszechniać dalej krzywdzących materiałów.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Relacje koleżeńskie i grupowe

- Każde dziecko ma prawo **samodzielnie decydować**, z kim chce **spędzać czas** i **utrzymywać relacje koleżeńskie**, z poszanowaniem z**asad bezpieczeństwa i godności innych osób.**
- **Niedopuszczalne jest tworzenie grup mających na celu wykluczenie, poniżanie lub prześladowanie konkretnego dziecka**.
- Dzieci **nie powinny nakłaniać innych do zerwania kontaktu z konkretną osobą** poprzez groźby, szantaż lub wywieranie presji.
- **Konflikt między dwojgiem dzieci nie powinien prowadzić do angażowania całej grupy przeciwko jednej osobie.**
- Jeżeli **konflikt jest długotrwały, powtarzalny** lub wiąże się z przewagą jednej strony, dziecko powinno **zwrócić się o pomoc do osoby dorosłej.**

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Przemoc rówieśnicza i bullying

- **Szkoła nie akceptuje przemocy rówieśniczej w żadnej formie.**

- **Za zachowania niedopuszczalne uznaje się w szczególności:**

- przemoc fizyczną;
- przemoc psychiczną;
- wyśmiewanie i poniżanie;
- izolowanie i wykluczanie;
- rozpowszechnianie plotek i nieprawdziwych informacji;
- groźby i zastraszanie;
- niszczenie lub zabieranie rzeczy;
- wymuszanie pieniędzy lub innych korzyści;
- cyberprzemoc;
- nakłanianie innych do przemocy wobec konkretnego dziecka.

- Szczególnej uwagi wymagają zachowania **powtarzające się, celowe i skierowane przeciwko jednemu dziecku**, zwłaszcza gdy występuje nierównowaga sił pomiędzy stronami.

- Dziecko będące świadkiem przemocy **nie powinno pozostawać obojętne**. Powinno, w sposób **bezpieczny dla siebie,** poinformować nauczyciela, pedagoga, psychologa, wychowawcę lub inną zaufaną osobę dorosłą.

- **Zgłoszenie przemocy nie jest donoszeniem**. Jest działaniem mającym na celu ochronę osoby krzywdzonej i zapewnienie bezpieczeństwa.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Zachowania niedopuszczalne

- stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej;
- grożenie innemu dziecku;
- zmuszanie do określonych zachowań;
- szantażowanie;
- wymuszanie pieniędzy, rzeczy lub innych korzyści;
- niszczenie lub kradzież cudzej własności;
- celowe izolowanie lub wykluczanie;
- uporczywe wyśmiewanie, przezywanie lub poniżanie;
- naruszanie prywatności i intymności;
- podejmowanie zachowań o charakterze seksualnym wobec innego dziecka;
- rozpowszechnianie zdjęć, filmów lub informacji o drugim dziecku bez jego zgody, szczególnie materiałów naruszających jego prywatność;
- stosowanie cyberprzemocy;
- nakłanianie innych osób do udziału w przemocy;
- nagrywanie przemocy lub poniżania innych osób i udostępnianie takich materiałów;
- zachęcanie osoby krzywdzonej do zachowania przemocy w tajemnicy.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Zasady reagowania dziecka na krzywdzenie

- Dziecko, które doświadcza niewłaściwego zachowania ze strony rówieśnika, powinno – jeżeli czuje się bezpiecznie – **jasno powiedzieć: „Nie zgadzam się”, „Przestań”, „Nie rób tego”.**

- Dziecko **nie ma obowiązku samodzielnie konfrontować** osoby, która je krzywdzi, jeżeli czuje lęk lub zagrożenie.

- Dziecko powinno **jak najszybciej powiedzieć o sytuacji zaufanej osobie dorosłej.**

- **Dziecko może zwrócić się w szczególności do:**

- wychowawcy;
- pedagoga szkolnego;
- psychologa szkolnego;
- nauczyciela;
- dyrektora szkoły;
- rodzica lub opiekuna;
- innej zaufanej osoby dorosłej.

- Jeżeli pierwsza osoba, której dziecko zgłosiło problem, nie zapewniła mu odpowiedniej pomocy, dziecko ma prawo powiedzieć o sytuacji **kolejnej osobie dorosłej**.

- Dziecko, które jest **świadkiem krzywdzenia innego dziecka**, powinno poinformować o tym osobę dorosłą. **Nie powinno samodzielnie podejmować działań**, które mogłyby narazić je na niebezpieczeństwo.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Odpowiedzialność za relacje rówieśnicze

- **Każde dziecko odpowiada za swoje zachowanie i powinno mieć świadomość konsekwencji krzywdzenia innych osób.**
- W przypadku naruszenia zasad s**zkoła podejmuje działania adekwatne do wieku dziecka**, jego możliwości rozwojowych, charakteru zdarzenia oraz stopnia zagrożenia bezpieczeństwa.
- Podejmowane działania powinny mieć przede wszystkim **charakter ochronny, wychowawczy i naprawczy**.
- W przypadku **poważnego lub powtarzającego** się naruszania bezpieczeństwa szkoła podejmuje działania przewidziane w obowiązujących w **szkole procedurach.**
- W sytuacjach wymagających interwencji zewnętrznej szkoła może zawiadomić **rodziców lub opiekunów prawnych oraz właściwe instytucje, w szczególności Policję, sąd rodzinny lub inne podmioty właściwe** do udzielenia pomocy dziecku.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ
sei
Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Zasada
STOP
ODEJDŹ
POWIEDZ

W celu ułatwienia dzieciom reagowania w sytuacjach zagrożenia szkoła promuje prostą zasadę:

- **STOP** – powiedz jasno, że nie zgadzasz się na dane zachowanie.
- **ODEJDŹ** – jeśli możesz, oddal się od osoby lub sytuacji, która powoduje zagrożenie.
- POWIEDZ – poinformuj zaufaną osobę dorosłą o tym, co się wydarzyło.

Dziecko powinno pamiętać, że:
„To nie jest moja wina. Mam prawo szukać pomocy. Powiedzenie dorosłemu o krzywdzeniu nie jest donoszeniem.”

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Obowiązki osób odpowiedzialnych za wprowadzenie Standardów ochrony dzieci i realizację standardów



SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Dyrektor

- **Dbanie o tworzenie bezpiecznego środowiska w szkole lub placówce;**
- **Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za:**

- standardy ochrony dzieci,

- bezpieczeństwo w Internecie,

- przyjmowanie zgłoszeń,

- prowadzenie interwencji,

- udzielanie wsparcia dziecku;

- delegowanie zadań oraz odpowiedzialności związanych z realizacją standardów ochrony dzieci w szkole,

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Osoba odpowiedzialna za SOM

- Dbałość o udostępnienie standardów ochrony dzieci na stronie internetowej szkoły oraz na jej terenie;
- Przygotowanie pracowników szkoły do stosowania standardów ochrony dzieci przed przystąpieniem do pracy albo po dokonaniu zmian w tych standardach;
- Koordynowanie działań edukacyjnych, przygotowanie harmonogramu szkoleń;
- Współpraca z innymi osobami wyznaczonymi w zakresie realizacji Standardów ochrony dzieci;
- Prowadzenie ewidencji pracowników szkoły, którzy zapoznali się z Standardami ochrony dzieci przed przystąpieniem do pracy albo po dokonaniu zmian w tej Standardach;
- Przegląd Standardów ochrony dzieci w porozumieniu i współpracy z dyrektorem, pracownikami szkoły, dziećmi i ich opiekunami;
- Monitorowanie realizacji wytycznych zawartych w standardach ochrony dzieci, planowanie ewaluacji standardów i ich aktualizacja.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

SEI

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Koordynator bezpieczeństwa w internecie

- **Wytyczne w zakresie bezpiecznego nawigowania Internetu poprzez:**

I.opracowanie regulaminu wewnętrznego dotyczącego bezpiecznego korzystania z sieci teleinformatycznych, w tym Internetu (dalej: zasady bezpiecznego korzystania z Internetu) do zapoznania w formie fizycznej, na stronie szkoły albo jego akceptacja w momencie podłączania urządzenia do sieci;

II.przedstawienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu dzieciom, pracownikom i opiekunom dzieci oraz informowanie w przypadku jakichkolwiek aktualizacji w/w regulaminu;

III.opracowanie jednostronicowej informacji nt. zagrożeń i rozwiązań w zakresie zapewnienia bezpiecznych warunków korzystania z Internetu poprzez urządzenia osobiste adresowanej do opiekunów dzieci.

- B**ezpieczne warunki korzystania z Internetu na urządzeniach szkoły poprzez:**

I.ustalenie zakresu blokowania dostępu do treści nielegalnych, szkodliwych i nieodpowiednich do wieku;

II.instalację oraz regularną (przynajmniej raz w miesiącu) aktualizację oprogramowania blokującego dostęp treści nielegalnych, szkodliwych i nieodpowiednich do wieku dzieci oraz aktualizację systemu operacyjnego urządzeń;

III.ewaluację (co najmniej raz na rok) czy oprogramowanie zabezpieczające oraz blokujące i ustalony zakres jest adekwatny do potrzeb dzieci oraz zmieniającego się otoczenia Internetu;

IV.sprawdzenie (co najmniej raz na miesiąc) czy na urządzeniach szkoły znajdują się treści nielegalne, szkodliwe i nieodpowiednie do wieku podopiecznych;

V.Organizacja cyklicznych (co najmniej raz na rok) spotkań z dziećmi, poświęconych zasadom bezpiecznego korzystania z Internetu.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Osoba odpowiedzialna za przyjmowanie zgłoszeń

- Przyjęcie zgłoszenia o wystąpieniu czynnika ryzyka zagrożenia dobra dziecka;
- Przyjęcie zgłoszenia o ujawnieniu symptomów krzywdzenia dziecka lub krzywdzeniu dziecka; ujawnionych lub zgłoszonych incydentach lub zdarzeniach zagrażających dobru dziecka,
- Przyjęcie zgłoszenia o podejrzeniu lub niewłaściwym udostępnieniu, rozpowszechnianiu lub wykorzystaniu wizerunku dziecka lub ujawnione na tym tle problemy;
- Przekazanie zgłoszenia osobie odpowiedzialnej za podejmowanie interwencji oraz dyrektorowi szkoły lub gdy bezpośrednio zagrożone jest zdrowie lub życie dziecka - niezwłoczne poinformowanie policji;

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Osoba odpowiedzialna za prowadzenie interwencji

- Dokumentowanie zgłoszeń, ich weryfikacja oraz informowanie dyrektora o wynikach poczynionych ustaleń; [załącznik 7]
- Zainicjowanie interwencji;
- Wszczęcie procedury „Niebieskie Karty” (NK) w przypadku podejrzenia przemocy domowej [załącznik 8]
- Zawiadomienie sądu opiekuńczego;
- Złożenie zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego;
- Prowadzenie rejestru interwencji. Rejestr interwencji należy przechowywać w odpowiednio zabezpieczonej szafie metalowej, do której dostęp ma osoba odpowiedzialna za prowadzenie rejestru interwencji oraz dyrektor szkoły.

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Osoba odpowiedzialna za wsparcie dziecka

- **Opracowanie planu wsparcia dziecka, uwzględniającego współpracę z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem szkolnym i opiekunem dziecka;**

- **Wsparcie dziecka według poniższych zasad:**

I.zadbanie o bezpieczeństwo dziecka, np. odizolowanie sprawców krzywdzenia,

II.zadbanie o dobrostan dziecka i zajęcie się jego bieżącymi potrzebami (w tym zadbaniem o podstawowe potrzeby fizjologiczne);

III.przyjrzenie się czynnikom ryzyka krzywdzenia i podjęcie działań profilaktycznych;

IV.okazanie dziecku życzliwości, zaufania, zainteresowania jego samopoczuciem i wsparcia w powrocie do aktywności;

V.skierowanie dziecka i/lub jego opiekunów adekwatnie do potrzeb do instytucji oferujących: poradnictwo, konsultacje psychologiczne, terapię uzależnień, interwencje dla sprawców przemocy, grupy wsparcia, warsztaty umiejętności wychowawczych (będą to instytucje takie jak m.in. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży, ośrodki pomocy społecznej czy lokalne organizacje pozarządowe);

- **Monitorowanie wsparcia udzielanego dziecku;**

- **Ewentualne modyfikacje planu wsparcia w zależności od potrzeb.**

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Co zawiera dokument SOM?

Rozdział 3

- **Procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka**
- **Krzywdzenie przez osobę dorosłą (pracownika lub osobę trzecią)**
- **Krzywdzenie przez opiekuna dziecka**
- **Krzywdzenie rówieśnicze**
- **Zasady postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica lub opiekuna prawnego innego dziecka**
- **Plan wsparcia**

Co zawiera dokument SOM?

Rozdział 4

- **Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu**
- **Działania wobec aktu/zdarzenia – opis przypadku, ustalenie okoliczności zdarzenia, zabezpieczenie dowodów oraz monitoring pointerwencyjny**
- **Działania wobec uczestników zdarzenia**
- **Podejmowanie działań naprawczych**

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ
sei
Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Co zawiera dokument SOM?

Rozdział 5
Monitoring

- Osoba odpowiedzialna za standardy ochrony dzieci, **raz na 2 lata** przeprowadza wśród pracowników ewaluację stanu znajomości i przestrzegania standardów ochrony dzieci oraz potrzeby wprowadzenia zmian w tych standardach. Wzór ankiety stanowi Załącznik [nr 5] do niniejszych Standardów.

- Osobna ewaluacja stanu znajomości i przestrzegania standardów ochrony dzieci oraz potrzeby wprowadzenia zmian w tych standardach przeprowadzana jest wśród **dzieci i ich opiekunów**.

- Na podstawie ewaluacji, o której mowa w ust. 1 i 2 oraz oceny zgodności standardów z obowiązującymi przepisami prawnymi, osoba odpowiedzialna za standardy ochrony dzieci **sporządza raport**, który następnie przekazuje dyrektorowi szkoły. **Część raportu stanowi ocena znajomości standardów przez pracowników szkoły, zestawienie zgłaszanych naruszeń standardów ochrony dzieci oraz propozycje zmian.**

- Dyrektor szkoły w terminie jednego miesiąca od otrzymania raportu, o którym mowa w ust. 3, podejmuje decyzje co do wprowadzenia zmian do standardów ochrony dzieci i powierza przygotowanie zaktualizowanego dokumentu osobie odpowiedzialnej za standardy ochrony dzieci.

- **Jeśli na podstawie raportu zostanie ustalone, że stopień znajomości standardów ochrony dzieci jest niewystarczający, osoba odpowiedzialna za standardy ochrony dzieci ma obowiązek przeprowadzić szkolenie uzupełniające z zakresu standardów ochrony dzieci dla pracowników.**

- Pracownicy szkoły zostają zapoznani z wnioskami i rekomendacjami zamieszczonymi w raporcie.

- Dyrektor szkoły wprowadza do standardów ochrony dzieci niezbędne zmiany i ogłasza nowe brzmienie standardów.

Co zawiera dokument SOM?

Rozdział 6
Przepisy końcowe

- Standardy wchodzą w życie z dniem 15 sierpnia 2026 roku.
- Udostępnienie standardów w wersji zupełnej oraz skróconej, przeznaczonej dla dzieci następuje w sposób umożliwiający zapoznanie się z nimi przez pracowników szkoły, dzieci i ich opiekunów poprzez:
- Udostępnienie papierowej wersji dokumentu w siedzibie szkoły **(sekretariat, gabinet Dyrektora, gabinet Pedagoga)**
- Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły (https://lodz.sei.edu.pl/ https://podstawowa.sei.edu.pl/miedzynarodowa-szkola-podstawowa/)
- Przekazanie służbowymi drogami komunikacyjnymi wszystkim podmiotom zaangażowanym w życie szkoły.
- Standardy w wersji zrozumiałej dla dzieci stanowią załącznik nr [6].
- Podmioty współpracujące, w przypadku, gdy ich działalność obejmuje kontakt z dziećmi, są zobowiązane do przestrzegania niniejszych standardów. [załącznik 10]

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ
sei
Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

SZKOŁY EDUKACJI INNOWACYJNEJ

sei

Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

Co zawiera dokument SOM?

Załączniki

1. Zasady bezpiecznych relacji pracowników Szkół Edukacji Innowacyjnej w Łodzi, oraz Międzynarodowej Szkoły Podstawowej Edukacji Innowacyjnej w Łodzi z dziećmi
2. Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy małoletnimi
3. Proces wdrożenia procedury reagowania
4. Gdzie skierować opiekuna potrzebującego wsparcia dla siebie i dziecka?
5. Ankiety ewaluacyjne Standardów Ochrony Małoletnich
6. Standardy Ochrony Małoletnich – wersja dla uczniów
7. Karty Interwencji, Lista Interwencji
8. Procedura Niebieskiej Karty
9. Oświadczenia Pracownika Szkoły
10. Oświadczenia osoby prowadzącej zajęcia na terenie placówki, nie będące jej pracownikiem dotyczące niekaralności i przestrzegania zasad ochrony małoletnich
11. Lista osób zapoznanych ze Standardami Ochrony Małoletnich rodzice, uczniowie, nauczyciele