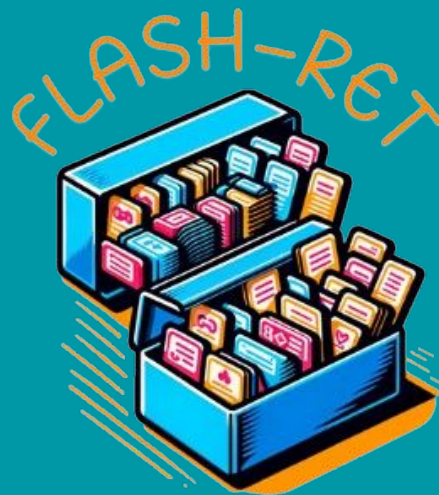


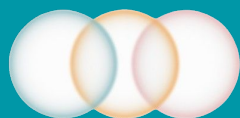


Co-funded by
the European Union



EFEKTYWNE WYKORZYSTANIE FISZEK DO ĆWICZENIA POZYSKIWANIA WIEDZY

Partners:



ASOCIACIÓN
APRENDIZAJE ACTIVO



Międzynarodowa Szkoła Podstawowa
Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" BOTOȘANI
CENTRU DE RESURSE PENTRU REGIUNEA DE DEZVOLTARE N-E - PHARE TVET
ȘCOALĂ EUROPEANĂ 2011-2014, 2018-2023, 2023-2026



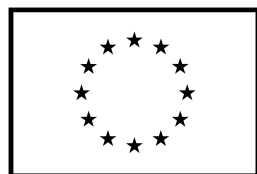
Strada Prieteniei nr. 2, cod 710077, jud. Botoșani
Tel. 0231-584006, Fax. 0231-584007,
E-mail asachicolbt@yahoo.com, Web: <http://asachibt.ro>



Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Aby wyświetlić kopię tej licencji, odwiedź stronę <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Projekt "EFEKTYWNE WYKORZYSTANIE FISZEK DO ĆWICZEŃ POZYSKIWANIA WIEDZY" (2023-1-ES01-KA210-SCH-000152830) został dofinansowany ze środków Komisji Europejskiej. Treść tego szkolenia odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.



**Co-funded by
the European Union**

Cel ogólny projektu

Poprawa efektów uczenia się i promowanie aktywnego uczenia się poprzez wdrażanie praktyki wyszukiwania z wykorzystaniem fiszek, zapewnianie zasobów i wsparcia zarówno nauczycielom, jak i uczniom oraz przyczynianie się do wysiłków UE na rzecz promowania kształtowania polityki w edukacji opartej na dowodach.

Wykorzystanie technologii w klasie

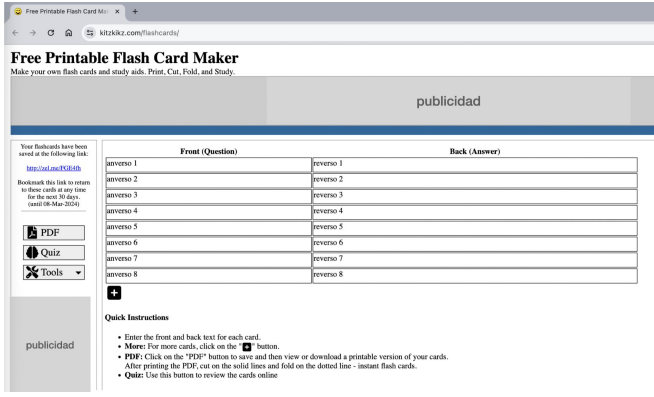
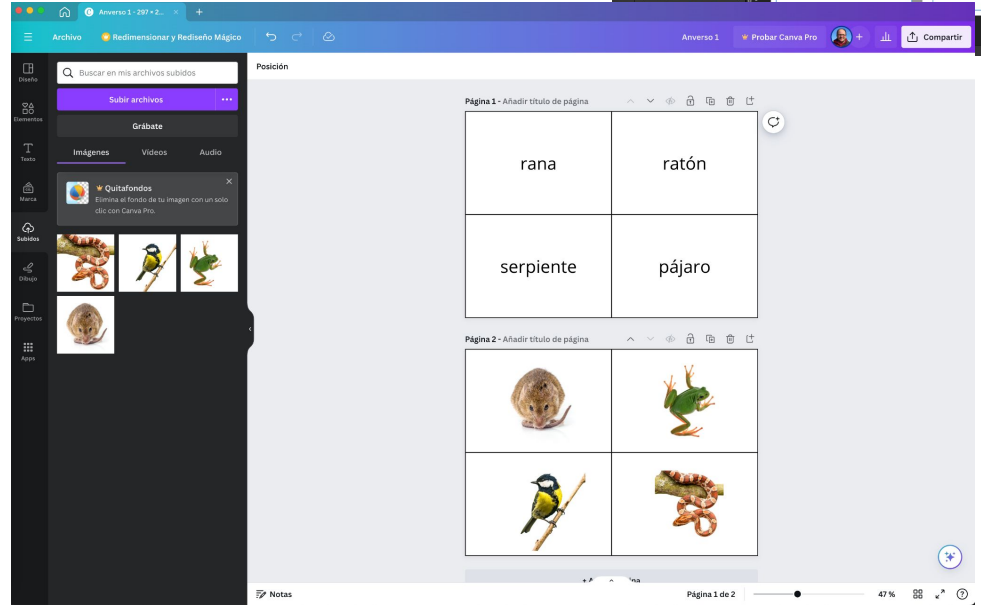
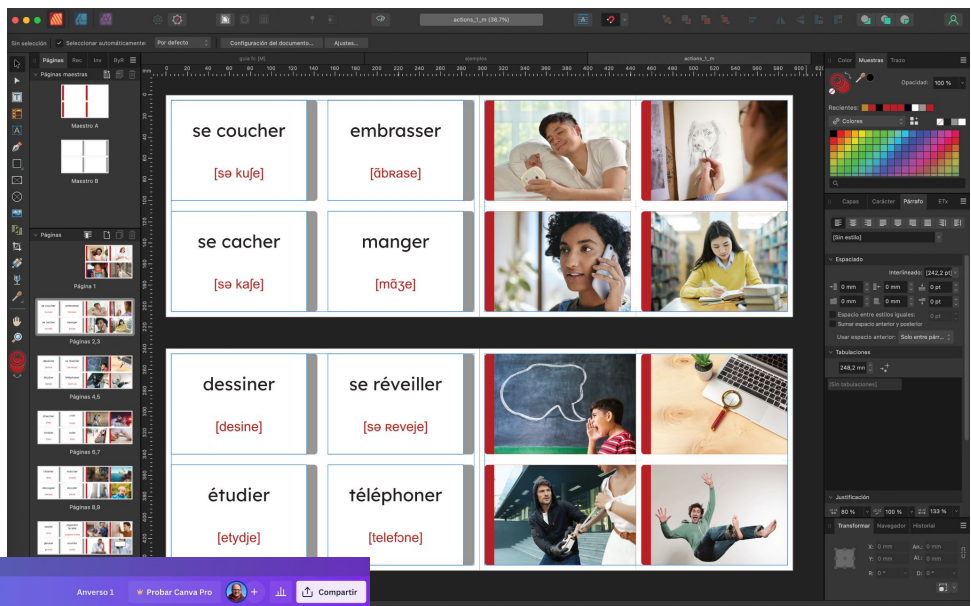
Jak?



Użyj programu, za pomocą którego zwykle prezentujesz slajdy, aby tworzyć fiszki. Każda karta zajmuje dwa slajdy. W pierwszym przedstawia awers, a w drugim rewers. Jeśli chcesz, możesz zamieścić pytanie i odpowiedź na odwrocie.

****** Prezentując karty dużej grupie, unikaj wypowiadania się na głos tylko jednej osoby, ponieważ najprawdopodobniej większość nie wykona pracy umysłowej, której wymaga praktyka przypominania. Poproś ich, aby zapisali odpowiedź na kartce papieru lub odpowiedzieli ustnie w parach, szanując kolej, aby odpowiedzieć zgodnie z tym, jak prezentujesz różne fiszki.

Tworzenie fiszek z wykorzystaniem technologii



Zróbmy to razem!

Kliknij tutaj, zarejestruj się i zacznij tworzyć fiszki samodzielnie.

<https://quizlet.com>

Po utworzeniu kilku z nich możesz obejrzeć ten samouczek:

<https://www.youtube.com/watch?v=evOZq5inCaQ>

W ciągu kilku minut pokaże, jak zaimportować odwrotność i odwrotność fiszek z arkusza kalkulacyjnego Google lub arkusza Excel.

To kolejny przydatny link, pod którym możesz znaleźć więcej informacji o tym, jak tworzyć własne fiszki w Quizlet, a także zapoznać się z przykładami stworzonymi przez inne osoby.

<https://quizlet.com/features/flashcards>

Co należy wziąć pod uwagę, włączając korzystanie z fiszek w planowaniu programów nauczania?

Zidentyfikuj cele i kluczowe treści

Zanim utworzysz fiszki, określ konkretne cele nauczania, które chcesz wzmocnić.

Zajmij się wszystkimi wymiarami wiedzy i procesów poznawczych.

Upewnij się, że fiszki odnoszą się do wiedzy faktograficznej, koncepcyjnej i proceduralnej oraz dywersyfikują sposób uzyskiwania dostępu do tych treści za pomocą taksonomii Blooma.

Zintegruj użycie fiszek i innych technik w sekwencjach uczenia się. Zaplanuj użycie fiszek i innych technik wyszukiwania w planowaniu sesji.

Nie zapomnij o tym, planując...

Powtarzanie w odstępach czasu polega na rozłożeniu ćwiczenia przypominania w czasie i w regularnych odstępach czasu, zamiast gromadzenia całej wiedzy w jednej sesji.

Korzyści

Kluczem do powtarzania w odstępach jest właśnie danie mózgowi czasu na to, aby w trakcie procesu uczenia się zapomniał trochę informacji. W ten sposób wysiłek, jaki mózg musi włożyć podczas ćwiczenia przywoływania, wygeneruje konsolidację wspomnianych informacji w pamięci.

Nie zapomnij o tym, planując...

Przeplatanie polega na naprzemiennym korzystaniu z różnych rodzajów materiałów dydaktycznych podczas jednej sesji nauki.

ABCD ABCD ABCD ABCD vs. AAAA BBBB CCCC DDDD

Korzyści

Może to dezorientować uczniów. Jednak badania wykazały, że przeplatane uczenie się poprawia zapamiętywanie i przekazywanie wiedzy. Kiedy uczniowie stają w obliczu różnych problemów lub pojęć w sekwencji, są zmuszeni rozróżniać informacje i stosować bardziej elastyczne strategie rozwiązywania problemów. Ten proces wzmacnia zdolność poznawczą do identyfikowania wzorców i stosowania wiedzy w różnych kontekstach.

W tym sensie ważne jest, aby informacje w nich zawarte były podobne. Na przykład nie mieszaj fiszek z historii i chemii.

odstępów i przeplatania w klasie

- Jeśli Twoi uczniowie muszą przygotowywać się do egzaminu przez wiele miesięcy, poświęć co najmniej jeden dzień na trzy tygodnie, aby pomóc im zapamiętać wszystko, czego się nauczyli.
- Mieszaj fiszki z różnych tematów. Na przykład, jeśli uczysz języka obcego, przeplataj karty, które dotyczą słownictwa i wyjaśnień gramatycznych.
- Mieszaj fiszki, które prezentują informacje w różnych formatach lub kontekstach. Do fiszek możesz dołączyć obrazy, pytania wielokrotnego wyboru i krótkie wyjaśnienia. Pomaga to uczniom dostosować się do różnych form prezentacji i wzmacnia dogłębne zrozumienie.

Korzystanie z fiszek w domu

- Wykorzystanie fiszek do nauki w domu jest szczególnie skutecznym narzędziem do rozwiązania problemu krzywej zapominania w procesach uczenia się.
- Każdy uczeń ma unikalne tempo uczenia się i może dostosować swoje podejście i tempo nauki do swoich konkretnych potrzeb, co może być trudniejsze w klasie.
- Ważne jest, aby poświęcić uczniom czas na naukę nie tylko korzystania z fiszek w domu, ale także ich projektowania i tworzenia. Jest to sposób, aby pomóc im opanować kompetencje uczenia się i samoregulacji w nauce.

Naucz uczniów używać i tworzyć fiszki

- Pamiętaj, że tempo będzie wolniejsze niż się spodziewasz. Wielu uczniów nie wprowadzi w życie strategii tworzenia kart, inni nie rozumieją, co należy zrobić i zrobią coś innego, jeszcze inni zrobią wszystko od początku...
- Celem jest, aby uczniowie nabyli autonomię, ale brak konsekwencji i utrata motywacji utrudniają to nabywanie autonomii. Konieczne jest wychowywanie do autonomii poprzez wsparcie. W klasie jesteśmy nauczycielami, którzy zapewniają to wsparcie. Musimy zadbać o to, aby w domu również znaleźli kogoś, kto może im pomóc.

Korzystanie z fiszek w domu

Zajęcia z kartami fizycznymi (1)

Zapytaj uczniów o następujące sposoby korzystania z fiszek w domu:



- Regularny przegląd
- Organizacja tematyczna
- Gry w zapamiętywanie
- Studiuj i powtarzaj w parach i zespołach
- Odstępy między recenzjami
- Recenzja z przeplotem

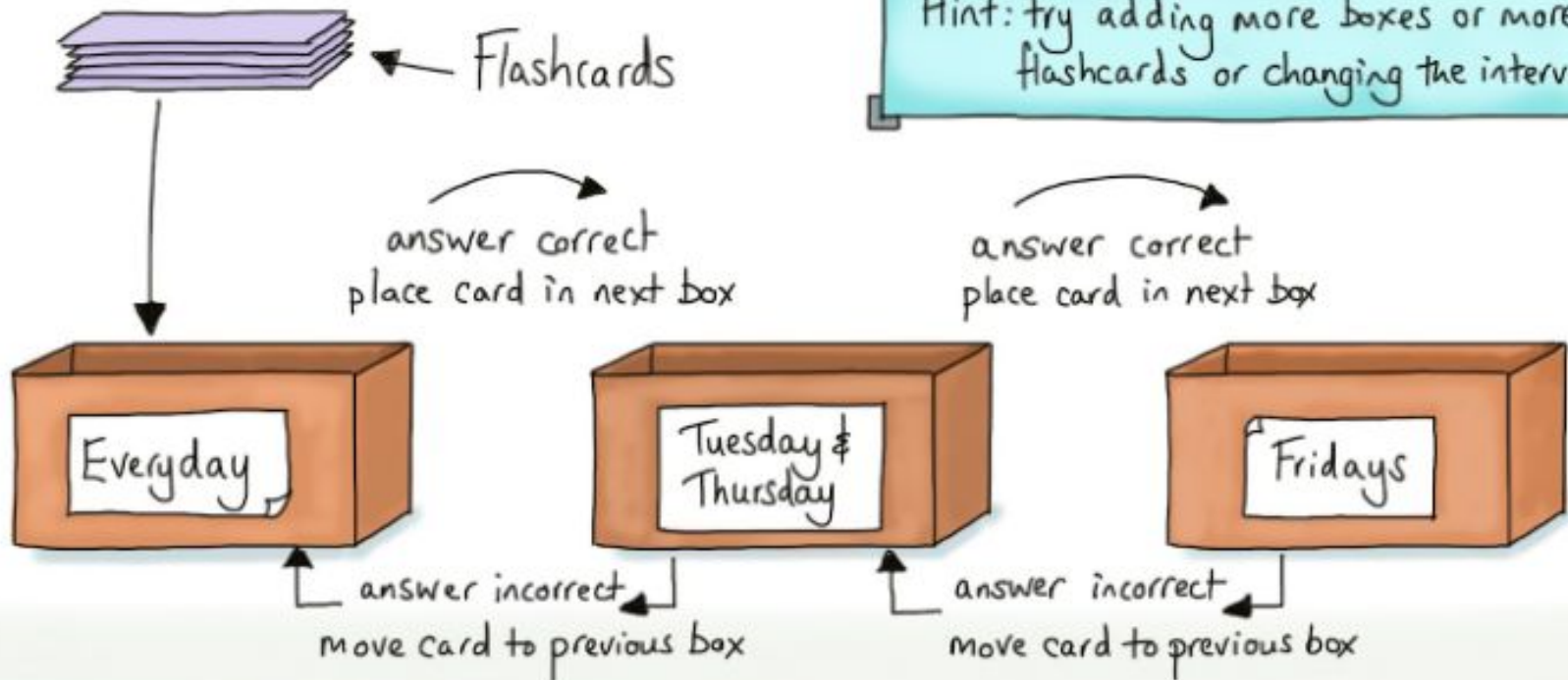
Korzystanie z fiszek w domu

Zajęcia z kartami fizycznymi (2)

LEITNER Flash card method

@ImpactWales

Hint: try adding more boxes or more flashcards or changing the intervals



Czas na dyskusję...

Porozmawiaj z kolegami o najważniejszych informacjach, które pamiętasz, o tym, jak zacząłeś używać fiszek w klasie itp.



... i w celu rozwiania wszelkich wątpliwości

Czas na informację zwrotną

- Szkolenie
- Podręcznik
- Piloci, nauczyciele i uczniów

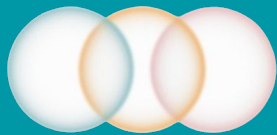


Co-funded by
the European Union



Dziękuję za uwagę!

Efektywne wykorzystanie fiszek do ćwiczenia pozyskiwania wiedzy



ASOCIACION
APRENDIZAJE ACTIVO



Międzynarodowa Szkoła Podstawowa
Edukacji Innowacyjnej w Łodzi

COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI" BOTOȘANI
CENTRU DE RESURSE PENTRU REGIUNEA DE DEZVOLTARE N-E – PHARE TVET
ȘCOALĂ EUROPEANĂ 2011-2014, 2018-2023, 2023-2026



Strada Prieteniei nr. 2, cod 710077, Jud. Botoșani
Tel. 0231-584006, Fax. 0231-584007,
E-mail asachicolbt@yahoo.com, Web: <http://asachibt.ro>

